

# **XEQUE-MATE (Extensão)**

Orientador: Bruno Ferreira Alves

Bolsista(s): Lucas de Oliveira Ventura, Maísa Avelino Machado

Demais participantes: Thomé Simpliciano Almeida, Hiran Nonato Macedo Ferreira

## **Resumo**

O projeto intitulado “Xeque-Mate” tem a intenção de propor o ensino do xadrez no cotidiano dos alunos, professores e envolvidos no mesmo; inserir sua prática periódica e estimular o conhecimento sobre regras, partidas, etc.; auxiliar no desenvolvimento intelectual dos participantes, no raciocínio lógico, concentração, memorização, além de estimular um ambiente de competição saudável e respeito mútuo entre os adversários; compartilhar os benefícios do aprendizado e da prática deste jogo didático.

## **Metodologia**

A princípio, foi criado um grupo de estudo entre o professor e o bolsista (no início, o projeto contava com apenas um bolsista) para levantamento de ideias, assuntos e métodos de aprendizagem/ensino do jogo, história, regras, estratégias, notações, que seriam tratados nas futuras aulas.

Em seguida, elaborou-se meios de divulgação do projeto como cartazes, que foram distribuídos em algumas escolas de Passos e, *flyers*, distribuídos em comércios e demais localidades da cidade.

Posteriormente, criou-se um espaço para discussão do xadrez, sua prática e ensinamento com os envolvidos no projeto. Ao mesmo tempo, foi desenvolvido um site pelos bolsistas, vinculado ao site do IFSULDEMINAS – Câmpus Passos, onde contém assuntos referentes ao xadrez.

Ao final do mesmo, aconteceu no câmpus da Instituição um campeonato a fim de consolidar o aprendizado e estimular a competitividade entre os envolvidos e demais interessados que participaram. O mesmo contou com dezoito participantes divididos em quatro grupos, dos quais apenas dois classificavam.

## **Resultados**

Os resultados obtidos até então são visíveis pela prática periódica dos envolvidos, assim como o desenvolvimento em certos pontos (concentração, dedução, imaginação, criatividade, etc.) dos mesmos acerca do jogo. Além do progresso dos alunos, é de se destacar o desenvolvimento dos bolsistas que tiveram que pesquisar, aprender e aprofundar em assuntos do jogo e, podendo assim, compartilhar seus conhecimentos com os alunos.

## Referências

IBANEZ, J. D. L. Xadrez para Iniciantes. Editora Ciência Moderna Ltda. Rio de Janeiro, 2012.

NOTTINGHAM, T.; LAWRENCE, A.; WADE, B. Xadrez – táticas & estratégias dos campeões. Editora Ciência Moderna Ltda. Rio de Janeiro, 2001.

Disponível em:

<[http://www.cex.org.br/html/ensino/Apostilas/pdf/jogos\\_pre\\_enxadristicos.pdf](http://www.cex.org.br/html/ensino/Apostilas/pdf/jogos_pre_enxadristicos.pdf)>. Acesso em: 02 abr. 2014.

Disponível em: <<http://www.xadrezamazonense.tripod.com/>>. Acesso em: 26 mar. 2014.

Disponível em: <<http://www.chessgames.com/index.html>

>. Acesso em: 15 out. 2014.

Disponível em: <<http://www.soxadrez.com.br/conteudos/notacao/>

>. Acesso em: 23 abr. 2014.

Disponível em: <<http://www.soxadrez.com.br/conteudos/movimentos/>

>. Acesso em: 17 mar. 2014.